

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по специальности среднего профессионального образования подготовки специалистов
среднего звена

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Квалификация: Техник

Слесарь по ремонту подвижного состава

Помощник машиниста электровоза

Форма обучения: очная

Срок освоения ОП СПО ПССЗ 3 года 10 месяцев на базе основного
общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: технический

Зима-2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОУД.02 Иностранный язык** разработана с учетом программы учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендована для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 2 от 26.02. 2015 г. **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**, входящей в укрупненную группу специальностей/профессии **23.00.00 ТЕХНИКА и ТЕХНОЛОГИЯ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА**.

Разработчик:

Федорова Инна Владимировна преподаватель иностранного языка ГБОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»

Согласовано:

Руководитель методической комиссии преподавателей
общеобразовательных дисциплин: Сивухина Т.С.

Протокол № 10 от 10 июня 2021 г.



СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 27 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 28 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, среднего звена: **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**, входящей в укрупненную группу специальностей/профессии **23.00.00 ТЕХНИКА и ТЕХНОЛОГИЯ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА**.

Рабочая программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОУД.02 «Иностранный язык», и в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом миропонимания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере немецкого языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Самостоятельная работа студентов организуется дифференцированно, в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению самостоятельных работ для данной профессии.

1. 4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 176 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 117 часов;

самостоятельной работы студента 59 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы | Объем часов |
|-------------------------------------------------------------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 176 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 117 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия | 117 |
| контрольные работы | 10 |
| Защита проектных работ | 6 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 59 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

| № п\п | Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень усвоения |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1 | Введение | Своеобразие немецкого языка. Содержание учебного материала: немецкий язык и культура англоговорящих стран. Практическая работа №1: монологическое устное высказывание по теме роль немецкого языка в Европейском союзе. | 1 | |
| | I. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке | | 3 | |
| 2 | | Приветствие, прощание, представление себя. Содержание учебного материала: Практическая работа № 2: устное высказывание в диалоге «Знакомство». Вопросительные предложения с вопросительным местоимением. Практическая работа № 3 Вопрос-переспрос в ситуации «Знакомство» | 1 | 1 |
| 3 | | Представление других в неофициальной обстановке. Содержание учебного материала: речевой образец 1. Глагол «быть» в единственном и множественном числе. Употребление притяжательных местоимений. Практическая работа №4: монологическое устное высказывание. Практическая работа № 5 Письменное высказывание в форме письма: рассказ о себе незнакомому другу (по образцу) | 1 | 1 |
| 4 | | Представление других в официальной обстановке. Содержание учебного материала: Практическая работа № 6 составление визитной карточка студента. Содержание учебного материала: числительные до 20. Практическая работа № 7 «Составление предложений» | 1 | 1-2 |
| Самостоятельная работа: Письмо другу «Расскажу о себе» -2 часа Викторина «Немецкоговорящие страны» - 2 часа | | | 4 | |
| | II. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.) | | 4 | |

| | | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
| 5 | | Описание внешности человека, его личностных качеств, рода занятий. Содержание учебного материала: употребление прилагательных в описании внешности человека (речевой образец 2: какой?). Определенный и неопределенный артикли существительных. Практическая работа №8 « Чтение текста» Практическая работа №9 « Составление тематического словаря по теме, описание друга, его внешности, личностных качеств, рода занятий». | 1 | 1 |
| 6 | | Описание человека (род занятий, место работы, должность). Содержание учебного материала: имена существительные, обозначающие род занятий, место работы. Спряжение глаголов в настоящем времени. Практическая работа № 10: « Составление письменного высказывания о своем роде занятий и месте учебы, о роде занятий и месте работы родителей, братьев и сестер в виде письма другу по переписке». Практическая работа № 11 «Дополнения к своей «визитной карточке». | 1 | 1-2 |
| 7 | | Описание человека. Содержание учебного материала: текст письма от друга по переписке. Практическая работа № 12: «чтение текста (письма) с полным пониманием прочитанного». Практическая работа № 13 : письменный ответ на письмо. | 1 | 1-2 |
| 8 | | Контрольная работа № 1: Моя визитная карточка. | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Ответ на письмо друга - 1 часа Презентация: «Каким должен быть настоящий профессионал?» - 1 час | | 2 | |
| | III. Семья и семейные отношения, домашние обязанности | | 4 | |
| 9 | | Семья. Содержание учебного материала: лексика по теме. Спряжение глаголов сильного и слабого спряжения. Личные местоимения. Практическая работа №14: составление тематического словаря, чтение письма и составление описания своей семьи по образцу. Практическая работа №15: устное высказывание с опорой на текст. | 1 | 1 |
| 10 | | Семейные отношения. Контакты и конфликты. Содержание учебного материала: лексика по теме, модальные глаголы: мне разрешается, я могу..., я должен ... Практическая работа № 16: чтение интервью с немецким студентом.. | 1 | 1-2 |

| | | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
| | | Практическая работа № 17 « Ответы на вопросы с опорой на текст». | | |
| 11 | | Семья. Мои обязанности в семье. Содержание учебного материала: текст, содержащий как ранее изученные слова, так и новые. Вопросы с вопросительным словом по содержанию текста. Практическая работа № 18: чтение текста с полным пониманием прочитанного. Практическая работа № 19: работа с англо-русским словарем. | 1 | 1-2 |
| 12 | | Защита проектов «Я и моя семья. Контакты и конфликты». | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа Проект «Я и моя семья. Контакты и конфликты» - 2 часа Проект «Сценарий о жизни публичной персоны» (биографические факты, вопросы для интервью)- 2 часа | | 4 | |
| | IV. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование) | | 5 | |
| 13 | | Описание жилища. Здание, условия жизни, обстановка. Содержание учебного материала: лексика по теме, представленная в мини текстах об условиях жизни в Германии (типы домов, квартир, описание жилья друга по переписке). Наречия. Предлоги с дательным падежом. Практическая работа № 20: составление тематического словаря, употребление лексики в речевых образцах. | 1 | 1-2 |
| 14 | | Описание жилища. Содержание учебного материала: употребление лексики (тематического словаря). Порядок слов – прямой и обратный – в простом повествовательном предложении. Практическая работа №21: составление письменного описания своего дома (квартиры) с опорой на речевые образцы из текста и вопросы. | 1 | 1-2 |
| 15 | | Описание жилища. Условия жизни. Содержание занятия: текст «Дом, о котором я мечтаю». Практическая работа № 22 Лексика по теме «условия жизни». Практическая работа № 23: чтение текста с непосредственным пониманием и поиском необходимой информации. Оценочные суждения: я нахожу это ..., я не хотел бы | 1 | 1-2 |
| 16 | | Описание учебного заведения. Содержание учебного материала: лексика по теме «Мой техникум» Практическая работа № 24: составление описания техникума по плану. | 1 | 1-2 |

| | | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|
| 17 | | Контрольная работа № 2: чтение текста и упражнения на контроль понимания прочитанного. | 1 | 3 |
| | Самостоятельная работа: Поиск информации «Как живут в Германии» - 1 часа Составление презентации по теме – 1 часа Визитная карточка «Зиминский железнодорожный техникум» - 1 часа | | 3 | |
| | V. Распорядок дня студента | | 6 | |
| 18 | | Распорядок дня студента. Содержание учебного материала: лексика по теме. Употребление возвратных глаголов в настоящем времени. Практическая работа № 25: составление тематического словаря. Практическая работа № 26: чтение текста. | 1 | 1 |
| 19 | | Распорядок дня студента. Мой рабочий день. Содержание учебного материала: лексика по теме в связном высказывании. Практическая работа № 27: составление описания своего распорядка дня (рабочего дня) с опорой на образец. Практическая работа № 28 Составление предложений. | 1 | 1-2 |
| 20 | | Мой рабочий день. Содержание учебного материала: ответ на вопрос – запрос информации. Практическая работа № 29: составление вопросов «интервью» и ответов на возможные вопросы. Обмен информацией. | 1 | 1-2 |
| 21 | | Распорядок дня студента в Германии Содержание учебного материала: текст с описанием распорядка дня одного из студентов в Германии Практическая работа № 30: чтение текста с полным пониманием прочитанного. Практическая работа № 31: составление тематического словаря. | 1 | 1 |
| 22 | | Распорядок дня студента в выходные дни. Содержание учебного материала: вопросы по содержанию текста в форме письма Практическая работа № 32: чтение с полным пониманием и поиском информации. Практическая работа № 33: обучение устному высказыванию. | 1 | 1 |
| 23 | | Контрольная работа № 3: лексико-грамматический тест. | 1 | 3 |
| | Самостоятельная работа 1. Перевод текста «Распорядок дня студента в Германии». – 2 часа | | 2 | |
| | VI. Хобби, досуг | | 7 | |

| | | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
| 24 | | Виды досуга. Любимое занятие. Содержание учебного материала: лексика по теме, словосочетания, речевые образцы Практическая работа № 34: составление тематического словаря. | 1 | 1 |
| 25 | | Виды досуга. Любимое занятие. Содержание учебного материала: текст о проведении досуга подростками Практическая работа № 35: чтение с поиском информации. Практическая работа № 36: выполнение задания на проверку понимания прочитанного | 1 | 2 |
| 26 | | Виды досуга в современных условиях. Любимое занятие студентов. Содержание учебного материала: лексика по теме в связном устном и письменном высказывании. Вопросы интервью. Практическая работа № 37: аудирование текста. Практическая работа № 38: выстраивание устного и письменного высказывания по теме с опорой на услышанное. | 1 | 1-2 |
| 27 | | Виды досуга для молодых в Германии. Содержание учебного материала: текст о проведении досуга молодыми людьми в Германии презентация Практическая работа № 39: проблемное чтение с поиском ответов на вопросы, Практическая работа № 40: просмотр мультимедийной презентации и поиск предложений – комментариев к слайдам. | 1 | 1 |
| 28 | | Виды досуга для молодых в России, родном городе, в техникуме Содержание учебного материала: речевые образцы «можно провести время в ...», «излюбленное место отдыха молодых это...», «летом молодые любят проводить время в ...», «мне нравится проводить время в ...», «к сожалению, в нашем городе нет ...» и т.д. Практическая работа № 41: комментирование слайдов, фотографий. Практическая работа № 42: обмен информацией, оценочные суждения. | 1 | 1 |
| 29 | | Досуг, хобби. Содержание учебного материала: содержание письма другу по переписке. Практическая работа № 43: написание ответа на письмо друга по переписке с рассказом о своем любимом занятии. | 1 | 1 |
| 30 | | Защита проектов: «Мир моих увлечений». | 1 | 3 |
| | Самостоятельная работа Составление вопросов интервью по теме «Досуг молодых» -1 часа | | 4 | |

| | | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| | Письмо другу по переписке - 1 часа Мини проект «Мир моих увлечений» - 2 часа | | | |
| | VII. Описание местоположения объекта (адрес, как найти) | | 8 | |
| 31 | | Описание местоположения объекта. Содержание учебного материала: лексика по теме, глаголы: находиться, быть расположенным, можно найти. Составление тематического словаря Практическая работа № 44: составление тематического словаря. Практическая работа № 45: отработка использования лексики в связном высказывании | 1 | 1 |
| 32 | | Описание местоположения объекта. Называние адреса. Содержание учебного материала: употребление лексических единиц в связном высказывании – описание местоположения, правило написания адреса Практическая работа № 46: объяснить местоположение, адрес техникума и свой собственный адрес. | 1 | 1 |
| 33 | | Описание местоположения объекта. Содержание учебного материала: вопросительные предложения с вопросительным словом, вежливые слова при обращении. Слова, обозначающие известные объекты в городе или по месту жительства Практическая работа № 47: задать вопросы: «как пройти к ...?», «где здесь по близости ...?», дать ответ на заданный вопрос. | 1 | 1 |
| 34 | | Описание местоположения объекта. Содержание учебного материала: диалоги «На улице» Практическая работа №48: составление и инсценирование ситуаций «В незнакомом городе». Составление «маршрута». | 1 | 1 |
| 35 | | Описание местоположения объекта. Содержание учебного материала: диалогический текст «На улице» Практическая работа № 49: прослушивание диалогического текста и выполнение заданий на проверку понимания. Практическая работа № 50: составление диалога по образцу. | 1 | 1 |
| 36 | | Описание местоположения объекта. Содержание учебного материала: речевые образцы с обстоятельством места; предлоги с дательным и винительным падежом. Практическая работа № 51: выполнение обучающего лексико-грамматического теста с целью тренировки употребления предлогов. | 1 | 2 |

| | | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 37 | | Адрес месторасположения, описание местоположения объекта. Содержание учебного материала: связный текст письма с описанием нового местоположения места проживания друга. Практическая работа № 52: чтение текста и выполнение упражнения на проверку понимания прочитанного. | 1 | 1 |
| 38 | | Контрольная работа № 4: тест на чтение незнакомого текста и проверку понимания основного содержания. | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа Написать письмо другу по переписке. Подписать конверт. – 1 час Перевести текст на русский язык – 2 час | | 3 | |
| | VIII. Магазины, товары, совершение покупок | | 8 | |
| 39 | | Магазины. Универмаг. Отделы универмага. Содержание учебного материала: лексика по теме, словосочетания и речевые средства Практическая работа № 53: составление тематического словаря с опорой на текст. Практическая работа № 54: перевод текста с русского языка на английский. | 1 | 1 |
| 40 | | В универмаге. Покупка одежды в отделе «Мужская одежда». Содержание учебного материала: речевые средства, лексика по теме «Одежда», «Обувь». Практическая работа № 55: составление тематического словаря по подтеме. | 1 | 1 |
| 41 | | В магазине, в отделе «Мужская одежда». Содержание учебного материала: диалог с продавцом. Ситуация «Покупка одежды», цены на товар, деньги в Европе. Практическая работа № 56: прослушивание, чтение диалога с продавцом, чтение с подстановкой новых слов. Практическая работа № 57 инсценирование диалога. | 1 | 1 |
| 42 | | В магазине, в отделе «Спортивная одежда». Содержание учебного материала: реплики участников ролевой игры Практическая работа № 58: составление диалога, инсценирование. | 1 | 1 |
| 43 | | Покупка сувениров. Содержание учебного материала: новые слова и словосочетания. Практическая работа № 59: Повторение речевых средств в ситуации «Разговор с продавцом при выборе и покупке сувенира» | 1 | 1 |
| 44 | | Магазин продовольственных товаров. | | 1 |

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|
| | | Содержание учебного материала: лексика по теме «Продукты питания» Практическая работа № 60: чтение диалогов с продавцом. Практическая работа № 61: составление диалога с продавцом при покупке продуктов по образцу, инсценирование диалогов | 1 | |
| 45 | | Посещение универмага. Содержание учебного материала: реплики, речевые средства для ситуации «Покупки» Практическая работа № 62: составление и инсценирование диалогов «В магазине» | 1 | 1-2 |
| 46 | | Контрольная работа № 5. Составление диалога «В магазине». | 1 | 3 |
| Самостоятельная работа Решение кроссворда по теме «Одежда» - 2 часа Тест на знание лексики по теме – 1 часа | | | 3 | |
| | IX. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни | | 9 | |
| 47 | | Физкультура и спорт. Виды спорта. Содержание учебного материала: лексика по теме, словосочетания, глаголы в настоящем времени. Практическая работа № 63: составление тематического словаря, упражнения на тренировку употребления слов в связном предложении по теме. | 1 | 1 |
| 48 | | Здоровый образ жизни. Содержание учебного материала: словосочетания – характеристика здорового образа жизни. Практическая работа № 64: характеристика здорового образа жизни. Выбор высказываний из предложенных для характеристики | 1 | 1 |
| 49 | | Спорт формирует характер. Содержание учебного материала: лексическая таблица. Реплики: «Я думаю, что...», «Я считаю, что...» Практическая работа № 65: составление устного высказывания с опорой на таблицу | 1 | 2 |
| 50 | | Любимые виды спорта в техникуме. Содержание учебного материала: лексика для устного высказывания по теме. Практическая работа № 66: составление устного высказывания по теме (с опорой на образец) | 1 | 1 |
| 51 | | Из истории видов спорта. Содержание учебного материала: тексты из истории спорта. Практическая работа № 67: чтение с полным пониманием прочитанного. | 1 | 1 |

| | | | | |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
| | | Использование англо-русского словаря. Обмен информацией, чтение сообщений с последующим обменом информацией | | |
| 52 | | Олимпийские игры. Содержание учебного материала: тексты об олимпийских играх. Презентация «Олимпийские игры в Сочи» Практическая работа № 68: чтение текстов с поиском комментариев к слайдам презентации. | 1 | 1-2 |
| 53-54 | | Любимые виды спорта в Германии Содержание учебного материала: текст о любимых видах спорта в Англии. Практическая работа № 69: чтение с полным пониманием прочитанного и выборочным переводом. Практическая работа № 70: составление диалога. | 2 | 1 |
| 55 | | Защита проектов «Звезды спорта». | 1 | 3 |
| | Самостоятельная работа: Проект «Звезды спорта» - 2 часа Решение кроссворда «Виды спорта» - 1 часа Перевод текста «Из истории олимпийских игр» -1 часа | | 4 | |
| | Х. Экскурсии и путешествия | | 6 | |
| 56 | | Путешествие с образовательной целью. Содержание учебного материала: лексика по теме. Глаголы движения. Практическая работа № 71: составление тематического словаря. | 1 | 1 |
| 57 | | Путешествие за границу. Содержание учебного материала: лексико-семантическая таблица по теме «С чего начинается путешествие?» Практическая работа № 72: изучение лексико-семантической таблицы. Практическая работа № 73: составление устного и письменного высказывания по теме | 1 | 1-2 |
| 58 | | На вокзале. Содержание учебного материала: лексика по теме «Вокзал. Расписание поездов. Громкие объявления» Практическая работа № 74: усвоение лексики, тренировочные упражнения в употреблении речевых средств в различных ситуациях | 1 | 1-2 |
| 59 | | Путешествие по Германии. Экскурсии в музеи Дрездена Содержание учебного материала: презентации «Достопримечательности Германии, Дрезденская галерея» | 1 | 1-2 |

| | | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|
| | | Практическая работа № 75: чтение комментариев к слайдам презентации, ответы на вопросы викторины. | | |
| 60 | | Туристический проспект о городах «Золотого кольца». Содержание учебного материала: тексты туристических проспектов, презентация «Древнерусские города Золотого кольца» Практическая работа № 76: чтение текстов туристических проспектов с полным пониманием прочитанного. | 1 | 1-2 |
| 61 | | Контрольная работа № 6: лексико-грамматический текст. | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа Лексико-грамматический тест по теме «Подготовка к путешествию» - 1 час Викторина «Достопримечательности Германии» - 1 часа Проект: «Экскурсия по родному городу» – 1 часа Составление путеводителя по родному краю (визитка, история, география, экологическая обстановка, фольклор) -1 часа | | 4 | |
| | XI. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство | | 6 | |
| 62 | | Россия, её национальные символы. Содержание учебного материала: текст, тематический словарь Практическая работа № 77: чтение текста с поиском информации и выборочным переводом. Практическая работа № 78: составление тематического словаря. | 1 | 1-2 |
| 63 | | Российская Федерация на карте мира. Содержание учебного материала: словарь по теме. Лексико-семантическая таблица. Практическая работа № 79: составление устного и письменного описания страны на карте мира с опорой на лексико-семантическую таблицу | 1 | 1 |
| 64 | | Природные богатства России. Содержание учебного материала: лексика по теме: «на севере», «на востоке», «на востоке», «на юге», природные достопримечательности Практическая работа № 80: чтение текста с полным пониманием прочитанного, выбор комментариев к иллюстрациям. | 2 | 1-2 |
| 65 | | Государственное и политическое устройство РФ. Содержание учебного материала: упражнение на дополнение предложений. | 2 | 1-2 |

| | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
| | | Практическая работа № 81: составление высказывания по теме с использованием информации из упражнений. | | |
| 66 | | Неофициальные символы России. Содержание учебного материала: устные высказывания студентов о неофициальных символах России. Речевые средства для высказывания личного мнения Практическая работа № 82: прослушивание высказываний, подготовленных самостоятельно, упражнение на проверку понимания услышанного | 2 | 1-2 |
| 67 | | Контрольная работа № 8: тест на проверку понимания прочитанного. | 1 | 3 |
| | Самостоятельная работа Презентация неофициальных символов России - 1 часа Ответы на вопросы викторины «Россия на карте мира» - 1 часа | | 2 | |
| | ХП. Немецкоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции | | 7 | |
| 68 | | Германия на карте Европы. Государственное и политическое устройство. Содержание учебного материала: текст о географическом расположении Германии, её государственном и политическом устройстве. Практическая работа № 83: чтение с полным пониманием прочитанного, выборочным переводом | 1 | 1-2 |
| 69 | | Климат, флора и фауна Германии. Национальные символы. Содержание учебного материала: презентация с комментариями на немецком языке Практическая работа № 84: чтение комментарием к слайдам, проверочное упражнение «верно», «не верно», чтение письма, написание ответа на приглашение посетить Германию | 1 | 1 |
| 70 | | Достопримечательности Германии. Народные праздники и традиции. Содержание учебного материала: мини тексты о достопримечательностях | 1 | 1 |

| | | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|
| | | Германии. Практическая работа № 85: чтение текстов в группах с полным пониманием прочитанного и обмен информацией, просмотр слайдов и подбор к слайдам комментариев из предложенных | | |
| 71 | | Наиболее развитые отрасли экономики. Содержание учебного материала: сообщения о наиболее развитых отраслях экономики. Практическая работа № 86: прослушать информацию и заполнить статистическую таблицу. | 1 | 1 |
| 72 | | Швейцария – рай для туристов. Содержание учебного материала: текст – описание особенностей Швейцарии Практическая работа № 87: прочитать текст о Швейцарии и выписать необходимую информацию из текста. | 1 | 1 |
| 73 | | Австрия – страна великих композиторов. Основное содержание учебного материала: текст об Австрии и её достопримечательностях. Практическая работа № 88: чтение текста, устный пересказ на русском языке | 1 | 1 |
| 74 | | Защита проектов «Достопримечательности немецкоговорящих стран». | 1 | 3 |
| | Самостоятельная работа: Викторина об немецкоговорящих странах – 1 часа Проект «Достопримечательности немецкоговорящих стран» - 2 часа Заполнить таблицу наиболее известных немецких фирм – производителей -1 часа Чтение текста «путешествие с образовательной целью» -2 часа | | 6 | |
| | <i>XIII. Научно-технический прогресс</i> | | 7 | |
| 75 | | Научно-технический прогресс. Содержание учебного материала: лексико-семантическая таблица, лексика по теме. Практическая работа № 89: изучение лексико-семантической таблицы, составление тематического словаря. | 1 | 1 |
| 76 | | Научно-технический прогресс вокруг нас. Содержание учебного материала: тематический словарь, лексико-грамматическая таблица. Практическая работа № 90: письменные высказывания с опорой на таблицу, поиск ответов на проблемные вопросы, устное сообщение (самостоятельная | 2 | 1-2 |

| | | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
| | | работа) | | |
| 77 | | Научно-технический прогресс: преимущества и недостатки. Содержание учебного материала: текст о значении и негативных последствиях НТП. Практическая работа № 91: чтение текста с использованием англо-русского словаря, заполнение таблицы. | 2 | 1-2 |
| 78 | | Известные немецкие ученые и их открытия. Содержание учебного материала: тексты информационного характера об известных открытиях ученых. Практическая работа № 92: чтение с полным пониманием и последующим обменом информацией. Работа в группах. | 2 | 1-2 |
| 79 | | Известные русские ученые и их вклад в мировую науку. Содержание учебного материала: представление домашней работы – информации об ученых России Практическая работа № 93: прослушивание информации и заполнение таблицы: по разделам: «Имя ученого», «дата открытия», «открытие» | 2 | 1-2 |
| 80 | | Итоговая контрольная работа № 8 за 3 курс. | | |
| 81 | | «Известные университеты мира». Защита мини проектов. | 1 | 3 |
| | Самостоятельная работа Сообщение об известном университете - 1 часа Викторина «Известные ученые и их открытия» - 2 часа Перевод текста «7 чудес света» - 2 часа Сообщение об ученом и его открытии -1 часа | | 6 | |
| | XIV. Человек и природа, экологические проблемы | | 5 | |
| 82 | | Человек и природа. Содержание учебного материала: лексика по теме. Образование множественного числа имен существительных. Прямой порядок слов в простом предложении. Практическая работа № 94: используя лексическую таблицу составить тематический словарь, ответить на вопросы. | 1 | 1 |
| 83 | | Экологические проблемы региона. Содержание учебного материала: прочитанные тексты, семантическая таблица. Практическая работа № 95: выбрать формулировки экологических проблем, | 1 | 1 |

| | | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
| | | имеющихся в нашем регионе, распределить тексты по ролям в рамках обсуждения проблемы на конференции | | |
| 84 | | Экологические проблемы и пути их решения Содержание учебного материала: тематический словарь, набор предложений. Практическая работа № 96: чтение предложений и распределение их в таблице. Поиск логических связей | 1 | 1 |
| 85 | | Конституционные права и обязанности гражданина по отношению к природе. Содержание учебного материала: текст о конституционных обязанностях гражданина РФ по отношению к природе. Повторение употребления модальных глаголов Практическая работа № 97: чтение и перевод текста. | 1 | 1-2 |
| 86 | | Контрольная работа № 9: тест на понимание прочитанного. | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа Чтение и перевод текста «Берегите лес» - 2 часа Проект: «Экологические проблемы родного города» - 2 часа | | 4 | |
| | Профессионально ориентированное содержание | | | |
| | XV. Достижения и инновации в области науки и техники | | 7 | |
| 87 | | Эволюция света. Содержание учебного материала: текст об открытии электричества. Упражнения на проверку понимания прочитанного Практическая работа № 98: чтение текста, использование англо-русского словаря, составление тематического словаря по теме, формирование устного и письменного высказывания по проблеме | 1 | 1 |
| 88 | | Источники энергии. Содержание учебного материала: информационные сообщения об источниках энергии. Практическая работа № 99: чтение сообщений (в группах) с полным пониманием прочитанного и обмен информации | 1 | 1 |
| 89 | | Техника в каждом доме. Содержание учебного материала: тематический словарь, текст о технических устройствах, облегчивших домашнюю работу. Практическая работа № 100: прочитать текст, найти ответы на вопросы в | 1 | 1 |

| | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| | | тексте. | | |
| 90 | | Развитие транспорта. Содержание учебного материала: подготовленное дома сообщение об изобретении и развитии транспортных средств. Практическая работа № 101: прослушивание сообщений и просмотр презентации. Выполнение упражнения на проверку понимания, чтение текста информационного характера и обмен информацией. | 1 | 1 |
| 91 | | Развитие железнодорожного транспорта. Содержание учебного материала: тематический словарь по теме Практическая работа № 102: чтение текста с переводом на русский язык, чтение комментарием и распределение их к слайдам | 1 | 1 |
| 92 | | Наука и техника на службе миру. Содержание учебного материала: оценочные суждения, речевые средства. Практическая работа 103: чтение с формулированием оценочного высказывания по теме: мирное использование открытий. | 1 | 1 |
| 93 | | Презентация сообщений об известных открытиях и изобретениях. | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа Подготовка сообщения и слайда об открытии или изобретении – 2 часа Викторина «Что это за открытие?» - 1 часа Чтение и перевод текста «Электрические явления в природе» -1 часа | | 4 | |
| | XVI. Машины и механизмы. Промышленное оборудование | | 8 | |
| 94 | | Железнодорожный транспорт. Содержание учебного материала: лексика по теме Из истории развития ЖД транспорта. Практическая работа № 104: чтение с полным пониманием, составление тематического словаря | 1 | 1 |
| 95 | | Железнодорожный транспорт в России. Содержание учебного материала: Практическая работа № 105: чтение текста с использованием словаря | 1 | 1 |
| 96 | | Железнодорожный транспорт в Германии Содержание учебного материала: текстовый и наглядный материал Практическая работа № 106: чтение комментариев к слайдам презентации. | 1 | 1 |
| 97 | | Виды локомотивов. Содержание учебного материала: Части локомотива. Практическая работа № 107: составление списка. Использование технических | 1 | 1 |

| | | | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
| | | словарей. Повторение ответов на вопросы с вопросительными словами: что, где, зачем. Инфинитивный оборот «для того, чтобы» | | |
| 98 | | Детали локомотива. Содержание учебного материала: Практическая работа № 108: чтение описания деталей. Текст технического содержания с описанием возможности применения механизма. | 1 | 1 |
| 99 | | Промышленное оборудование ж/д станции. Содержание учебного материала: тематический словарь по теме. | 1 | 1-2 |
| 100 | | Профессии железнодорожного транспорта. Содержание учебного материала: характеристика деятельности на ж/д транспорте. Практическая работа № 109: чтение вопросов интервью и формулировки ответов, интервью. Ролевая игра. | 1 | 1-2 |
| 101 | | Контрольная работа № 10: чтение и перевод текста с использованием словаря. | 1 | 3 |
| | Самостоятельная работа Перевод технического текста – 2 часа | | 2 | |
| | XVII. Современные компьютерные технологии в промышленности | | 9 | |
| 102 | | Великое изобретение человечества – компьютер. Содержание учебного материала: текст об изобретении компьютера | 1 | 1 |
| 103 | | Компьютерные технологии. Содержание учебного материала: тематический словарь Практическая работа № 110: составление тематического словаря с опорой на высказывания | 1 | 1 |
| 104 | | Компьютерные технологии в промышленности. Содержание учебного материала: мини сообщения, подготовленные самостоятельно. | 1 | 1-2 |
| 105 | | Современные компьютерные технологии. Содержание учебного материала: иллюстрации о современных компьютерных технологиях Практическая работа № 111: просмотр иллюстраций и поиск текстов – комментариев к ним. | 1 | 1 |
| 106 | | Где используются современные компьютерные технологии? Содержание учебного материала: тексты с пропусками | 1 | 1 |

| | | | | |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
| 107 | | Где используются современные компьютерные технологии? Содержание учебного материала: текст с «ложной» информацией. Практическая работа № 112: чтение текста, выбор сложных предложений с придаточным дополнительным, «исправление» ложных высказываний. | 1 | 2 |
| 108-109 | | Компьютер дома. Содержание учебного материала: словосочетания и речевые средства по теме. Речевой образец: «согласен, что...» Практическая работа № 113: чтение и поиск ответов утвердительных и отрицательных к содержанию текста. | 2 | 1 |
| 110 | | Защита мини проектов «Компьютерные технологии в промышленности». | 1 | 3 |
| | Самостоятельная работа Подготовка сообщения и слайда (фото) «Компьютерные технологии в промышленности» - 2 часа | | 2 | |
| | XIX. Отраслевые выставки | | 7 | |
| 111 | | Отраслевые выставки. Содержание учебного материала: текст-обзор. | 1 | 1 |
| 112 | | Отраслевые выставки в России. Содержание учебного материала: текст о целях проведения выставок товаров – оборудование ж/д транспорта Практическая работа № 114: чтение текста, поиск ответов на вопросы | 1 | 1 |
| 113 | | Отраслевые выставки в Сибири. сообщения о выставках ж/д оборудования, подготовленные дома самостоятельно Практическая работа № 115: прослушивание сообщения и высказывания по образцу | 1 | 1 |
| 114 | | RAIL-TECH 2011 - 8-я Международная выставка оборудования и технологий для железнодорожной промышленности. Содержание учебного материала: текст информационного характера Практическая работа № 116: ознакомительное чтение, выбор необходимой информации | 1 | 1 |
| 115 | | Международная выставка железнодорожного транспорта. Содержание учебного материала: Практическая работа № 117: чтение календаря выставки и поиск ответа на вопрос: актуальные вопросы выставки | 1 | 1 |
| 116 | | Выставка «Транспорт Сибири» 2018. Содержание учебного материала: текст - рекламная информация | 1 | 1-2 |
| 117 | | Дифференцированный зачет. | 1 | 3 |

| | | | | |
|--|--|--|------------|--|
| | | | 176 | |
|--|--|--|------------|--|

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Рабочая программа дисциплины реализуется в кабинете иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические разработки уроков и мероприятий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Рекомендуемая литература:

Завьялова В.М., Ильина Л.В, А.Е. Практический курс немецкого языка. М., 2010 2.
Н.И.Формановская, Х.Р.Соколова. Речевой этикет. Справочник. - М., «Высшая школа», 2002

Большой толковый словарь немецкого языка. - М, Издательство МАРТ, 1998.

Gerd Neuner, Theo Scherling u.a. Deutsch aktiv Neu Germany, 2003r.

Hartmut Aufderstrasse, Heiko Bock u.a. «Themen», «Themen neu», Kursbuch 1,2.ФРГ, 2006.

Herrard Meese. Deutsch - warum nicht? - Радиокурс немецкого языка. ФРГ, 1994.

Rolf F.Daltzer, Dieter Strauss. Alles Gute! - Телевизионный курс немецкого языка. - М., « МАРТ» 2005

W. Krause, A..Bayard. Geschäftskontakte (Деловые контакты). Видеокурс. Langescheidt, 2005

Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 .

Родин, О. Ф. Страноведение. Федеративная Республика Германия : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Родин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.

Оберемченко, Е. Ю. Деловая корреспонденция (на немецком языке) : учебное пособие / Е. Ю. Оберемченко. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2018

Ситникова, И. О. Деловой немецкий язык (B2–C1). Der mensch und seine berufswelt : Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 23

Интернет – ресурсы

www.auslandsschulwesen.de

www.klett-edition-deutsch

www.deutschland.de

www.bundestag.de

www.deutsche-kultur-international.de

www.goethe.de

www.dw-world.de

www.tatsachen-ueber-deutschland.de

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов изучения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><u>В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи. <p><u>В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения | <p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;– защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся. |